

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»  
Черемшанского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Аккиреевская СОШ»  
Протокол № 8 от 28.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Аккиреевская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Калмыкова Л.А.

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»  
за 2025 год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Калмыкова Людмила Александровна
Адрес организации	423119, Республика Татарстан, Черемшанский район, село Аккиреево, улица Школьная, д. 29
Телефон	(8843) 964-22-62
Адрес электронной почты	akkirshool@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1972 год
Лицензия	16Л01 0004886 (рег. номер 8843) выдана 13.10.2016 срок действия бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	16 А 01 0001080 (рег. номер 3968) выдана 17.11.2016 срок действия бессрочная

МБОУ «Аккиреевская СОШ» (далее — Школа) расположена в сельской местности. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 7). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в школе.**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

объединения:

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- о учителей начальных классов;
- о учителей предметов социально-гуманитарных циклов;
- о учителей математики, предметов естественно - научного цикла, искусства, технологии, ОБЗР и физической культуры;
- о классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся – Совет Первых и Родительский комитет. По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В связи с новыми санитарными требованиями и Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры Ефимов С.А. организуют процесс физического воспитания и мероприятия, по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья и при наличии справки. Кроме того, учителя и заместитель директора по ВР Романовская Н.П. проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям

— по графику.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации здоровьесберегающих технологий. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время уроков, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	21
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	41
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	3

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 65 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- дополнительные общеразвивающие программы.

## Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Аккиреевская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Аккиреевская СОШ» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

### Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Аккиреевская СОШ» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональной программам (повышение квалификации):

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

### Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-ого класса был сформирован один профиль. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	0	2
Естественно - научный	Биология. Химия	3	0

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 1 (1,79%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 7).

Общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2023); «Самоуправление», «Профорентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», Школьный театр,

За 2025 год педагогический коллектив школы осуществил целенаправленную и системную воспитательную работу в рамках утверждённого плана. Деятельность классных руководителей и других специалистов была структурирована по следующим ключевым модулям:

#### **1. Модуль «Урочная деятельность»**

В рамках учебного процесса усилено воспитательное воздействие через предметное содержание и проектную деятельность:

- На уроках истории, литературы и обществознания реализованы темы, направленные на формирование гражданской идентичности, патриотизма и уважения к культурному наследию народов России.
- Проведены проектные и исследовательские задания, способствующие повышению учебной мотивации и познавательной активности.
- Организован библиотечный урок для учащихся 1 класса, направленный на формирование читательской культуры.
- С 15 по 20 сентября учащиеся 6–10 классов в дистанционном формате приняли участие во Всероссийском научно-популярном мероприятии «День физики — 2025».
- На уроках технологии с учащимися 6 класса под руководством учителя Макаровой Е.В. проведены акция «Чистое уважение» — уборка и благоустройство территории братской могилы, экологический рейд по очистке родника «Пикмек».

#### **2. Модуль «Внеурочная деятельность»**

Развитие личности обеспечивалось через разнообразные формы организации досуга и просветительской работы:

- Проведены субботники по благоустройству школьной территории.
- Организованы творческие мероприятия, посвящённые Дню Учителя, Дню пожилого человека и другим знаменательным датам.
- Для учащихся 1–10 классов состоялась краеведческая экскурсия «По родным просторам!».
- Регулярно проводились «Разговоры о важном», направленные на формирование ценностных ориентиров и

нравственного сознания.

— Реализован профориентационный модуль «Билет в будущее».

— 4 октября в рамках Всемирного дня защиты животных проведены тематические классные часы и акции по пропаганде гуманного отношения к животным. .

— Проведена акция «Подари книгу своей библиотеке».

— Во время осенних каникул прошла смена пришкольного лагеря «Страна дружбы», включающая развивающие, оздоровительные и культурно-досуговые мероприятия по воспитанию у школьников этнокультурных традиций.

— Успешно прошёл республиканский Диктант на родных языках народов Татарстана.

— Проведены киноуроки в 6 классе: просмотр и обсуждение исторического фильма «Крепость».

Ежегодно учащиеся МБОУ «Аккиреевская СОШ» становятся участниками Республиканской Конференции «Афанасьевские чтения», посвященная нашему земляку Порфирию А.В.

В феврале учителя истории и обществознания, совместно с отрядом профилактики «Альтаир», провели Парламентский урок с приглашенным депутатом Калмыковой Л.А.

Учащиеся активно участвовали в онлайн конкурсах и акциях:

— У войны не женское лицо;

— Бессмертный полк; Окна Победы;

— Георгиевская лента;

— Я рисую мир.

### **3. Модуль «Классное руководство»**

Классные руководители обеспечили комплексное сопровождение учащихся:

— Проведены адаптационные классные часы для первоклассников и пятиклассников, направленные на формирование классного коллектива и ознакомление с нормами школьного уклада.

— Организованы психологические тренинги по развитию коммуникативных компетенций, эмоциональной устойчивости и толерантности.

— К Международному дню грамотности проведены тематические мероприятия и акции.

— Учащиеся 6 класса изучили ПДД через просмотр и обсуждение мультфильма «Правила дорожного движения».

— В 5–9 классах прошли мероприятия в рамках проекта «Герои России — связь поколений»: просмотр видеороликов, посвящённых подвигу участников Великой Отечественной войны и специальной военной операции.

— Изготовлены поздравительные открытки ко Дню пожилого человека и ко Дню Отца; учащиеся 9 классов подготовили видеопоздравления для отцов.

— Учащиеся 6, 9 и 10 классов приняли участие во Всероссийской акции памяти «Дни Белых Журавлей», изготовив символических журавликов в память о погибших защитниках Отечества.

— Проведены профилактические мероприятия: участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру,

- классные часы ко Дню памяти жертв ДТП (9–10 кл),

- акция «Завтрак для мамы».

Формирование личности с активной жизненной позицией следующее направление, включающее формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки на основе морального выбора. В рамках данного направления были организованы следующие мероприятия:

- Месячник безопасности и борьбы с терроризмом под девизом «Мы за мир, мы против насилия!»;

- Акция «Внимание, подросток»;

- Акция «Внимание, дети»,

- День финансовой грамотности;

- Урок Конституции;

- Дни правовых знаний «Я — гражданин России»;

- День налоговых знаний;

- День борьбы с коррупцией;

- Встречи с представителями правоохранительных органов;

- Акция «Мы рядом, мы вместе», посвященная Дню инвалидов;

- Встречи с фельдшером ФАП;

### **4. Модуль «Основные школьные дела»**

Координация общешкольных событий обеспечила единство воспитательного пространства:

— Подготовлены и проведены общешкольные собрания, линейки и тематические мероприятия, включая День

солидарности в борьбе с терроризмом.

— Продолжены еженедельные субботники по уборке и озеленению пришкольной территории.

— 30 сентября учителя истории, совместно с юнармейским отрядом, провели интерактивную игру, посвящённую Дню возвращения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей в состав Российской Федерации с учащимися 8-9 классов.

— Организован праздничный концерт для пожилых жителей села — «Лет до ста расти Вам без старости», с участием бабушек и дедушек и праздничным чаепитием.

— Проведён торжественный концерт ко Дню Учителя.

— Отмечены государственные праздники: День народного единства, День Конституции Республики Татарстан.

— Проведена Неделя психологии, включающая диагностические, тренинговые и просветительские мероприятия для учащихся и педагогов.

Для реализации задач данного направления в школе определен ряд традиционных дел, которые охватывают 100% учащихся, такие как: День знаний; Посвящение в пешеходы (1 кл.) Поздравление учителей с Днем Учителя и 8 марта; Новогодние праздники; Совместно с учителем обществознания проводят уроки «Парламентский урок», «День правовых знаний», «День Конституции», «В месячнике Безопасности», «Вместе против Коррупции» и т.д. Участие в конкурсе на лучшее оформление фасада и фойе школы к Новому году. Плодотворно прошли все акции «Внимание, дети!», «Посади дерево», «Экстремизму — НЕТ!».

## **5. Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Расширено взаимодействие с социумом и региональными структурами:

— Учащиеся приняли участие в муниципальных и республиканских конкурсах, фестивалях и спортивных мероприятиях.

— 20 сентября в Черемшанском районе прошёл ежегодный «Кросс Татарстана — 2025», в котором участвовали учащиеся нашей школы.

— Команда школы заняла 4 место на I Чемпионате по интеллектуальным играм «Формула интеллекта — 2025».

— Учащиеся Романовская Я. и Маланчев А. защитили свои проекты на X межрегиональной научно-практической конференции им. А.С. Пушкина (г. Лениногорск).

— Учителя школы участвовали в Республиканском конкурсе профсоюзных организаций «Профсоюзный марафон»

- Команда школьников кружка по робототехнике под руководством Ефёрова Ю.В. приняли участие в соревнованиях «Робо Битва», где показали достойные результаты (г. Азнакаево).

- Учащиеся начальных классов приняли участие во Всероссийском форуме «Химия ФЕСТ» в г. Менделеевск, удостоились призового места.

В нашей школе организовываются "Классные встречи" - встречи с мобилизованными бойцами, участниками СВО. Такие встречи формируют у учащихся чувства гордости за свою страну, патриотизм, уважения и признание заслуг соотечественников в защите своей Родины.

Ежегодно проводятся Лыжные соревнования, посвященные в честь орденосца Трудового Красного Знамени Ефимова И.А.- участниками которого становятся вся школа.

2025 г.

Ученик 7 класса Ефёров Семен был приглашен на Муниципальную Ёлку главы. Участвовали в Спартакиаде учащихся, осеннем кроссе, в соревнованиях по волейболу, в лыжной спартакиаде, посвященной орденосцу Ефимову И.А. в «Кроссе наций- 2025». Приняли участие на зональных соревнованиях по минифутболу. Были проведены конкурсы творческих работ учащихся, из лучших работ оформлялись выставки. Декады, посвященные противопожарной безопасности, «В здоровом теле, здоровый дух». Операции «Подросток», «День пожилых людей». КТД «Осеннее разноцветье», «Для вас, учителя», «День самоуправления», «Дары осени», «Новогодние представления» проведены с большим успехом, в проведении которых хочется поблагодарить весь коллектив учителей и учащихся.

## **6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Создана развивающая и эстетически насыщенная образовательная среда:

— Оформлены кабинеты, рекреации и школьные коридоры тематическими стендами, информационными зонами и творческими работами учащихся.

— Поддерживается порядок и эстетика спортивных и рекреационных зон.

## **7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Укрепляется партнёрство «школа — семья»:

— Проведены родительские собрания, индивидуальные консультации и совместные мероприятия.

— Активно внедряются интерактивные формы вовлечения родителей: семейные проекты, мастер-классы, участие в акциях (например, «Завтрак для мамы»).

## **8. Модуль «Самоуправление»**

Формируются лидерские качества и гражданская активность:

— Избраны органы ученического самоуправления; проведены выборы лидеров детских объединений.

— Регулярно работает первичная организация Движения «Первых».

## 9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Обеспечивается формирование культуры безопасности:

— Проведены инструктажи, тренировки и профилактические беседы по пожарной безопасности, антитеррористической защищённости и ПДД.

— С учащимися 5–11 классов проведена встреча со старшими инспекторами ОГAI Черемшанского района (лейтенантами полиции Зиятдиновым А.С. и Ивлеевым С.Ю.) по профилактике детского ДТП.

— Состоялось общешкольное родительское собрание «Безопасность детей — ответственность семьи, школы и общества» с участием сотрудников ГАИ.

— В рамках месячника безопасности для младших школьников организованы тематические занятия: «Безопасность на улице», «Безопасный интернет», «Правила дорожного движения».

— Проведён конкурс рисунков по ПДД «Рисуем правила дорожного движения» (1–4 кл.).

— Классные руководители 2-10 классов приняли участие в районном форуме «Школа — территория безопасности».

Проводили встречи с сотрудниками ГИБДД Филипповой А.П.-начальником отделения в Черемшанском районе ГУ ГБУ ПДД в г. Нурлат и Гатиятовым А.А.-инспектором по пропаганде БДД отделения госавтоинспекции). Всероссийский урок безопасности дорожного движения, парламентские уроки, Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе», Единый урок безопасности в сети Интернет, акция по борьбе с курением, День правовых знаний, мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией, круглые столы «Вместе против коррупции», уроки истории «Особенности коррупционной политики в РФ», прошли Уроки Мужества, посвященные памятнику Неизвестного солдата, Дню героев Отечества, уроки безопасности.

## 10. Модуль «Профориентация»

Раннее профессиональное самоопределение поддерживается системно:

— Подготовлены информационные материалы о востребованных профессиях и образовательных траекториях.

— налажено взаимодействие с региональными вузами, колледжами и предприятиями.

— Учащиеся 5–7 классов посетили профориентационную экскурсию на животноводческую ферму ООО «Аккиреево», приуроченную ко Дню Отца.

- формированию готовности к раннему профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов способствует реализация проекта «Билет в будущее».

## 11. Модуль «Детские общественные объединения»

Деятельность детских организаций стала важным ресурсом социализации:

— Функционируют театральный клуб, танцевальный кружок, волонтерский отряд «Волонтер», юнармейский отряд «Сокол», отряд ЮИД «Вираз», отряд профилактики «Альтаир».

— Проведены выборы председателя первичного отделения Движения «Первых», заседание Совета «Первых».

— Активисты приняли участие в акциях: «Чистое уважение», «Засветись!», «Внимание — дети!», «Велосипедисты на дороге!», посвященных Дню сотрудника органов внутренних дел, Дню памяти жертв ДТП.

— Активисты Движения Первых вместе с Советником по воспитанию Трофимовой Н.Е. навестили воспитанников детского сада «Алёнушка»,

- Волонтеры каждого класса поздравили педагогов-ветеранов с Днём пожилого человека, с днём учителя.

- Волонтерский отряд «Волонтер», под руководством Романовской Н.П., вышли в финал и приняли участие в очной защите своей работы в республиканской премии «Добрый Татарстан» (г. Казань).

— А так же, в муниципальной защите премии «Добрый Черемшан — 2025» заняли призовое место.

— Советник по воспитанию Трофимова Н.Е. приняла участие в региональном семинаре для наставников Движения «Первых».

В школе функционирует отряд «Юнармии». Они принимают активное участие во всех патриотических мероприятиях:

-День неизвестного солдата;

- День Защитника Отечества;

-Принимают участие в Акциях «Письмо солдату», «Окопная свеча», Гергиевская ленточка», «Окна Победы», «Парад Победы», «Бессмертный полк»»

- Организуют «Классные встречи» с участниками СВО;

- Принимают участие в конкурсах и НПК различных уровней;

-День Героя Отечества и многих др.

С 2023 года принимают участие в военно - патриотической игре для подростков «Зарница».

Являются ответственными за территорию памятника павшим в ВОВ. Оказывают Тимуровскую помощь семьям участников СВО, ветеранам труда, Детям войны.

С 2022 года в школе активно ведется работа организации «Движение Первых». На базе МБОУ «Аккиреевская СОШ» функционирует первичное отделение «Совета Первых, а в сентябре 2025 года учащиеся 1 класса были посвящены в «Орлята России».

- Команда «Юнармейцев» - учащихся старших классов, организовали празднование Дня защитника Отечества. Мероприятия, приуроченные этой дате: выпуск стенгазет "Растим патриотов", "Служит Отечеству - великая честь", спортивноигровая программа для младших школьников «Готовы Родине служить», творческая мастерская «Подарок папе», военно-спортивное состязание «А, ну- ка, парни!», товарищеский матч по волейболу между командами отцов и детей. Ключевым мероприятием стал Смотр строя и песни «Служу России!», учащиеся с удовольствием репетировали, юнармейцы помогали учащимся среднего звена и классным руководителям.

Отряд профилактики правонарушений «Альтаир» активно принимал участие во всех муниципальных акциях и форумах. Формирование творческой личности, а именно формирование творческого потенциала в сфере духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше».

## **12. Модуль «Школьный театр»**

Развивается художественно-эстетическое направление:

— Открыта театральная мастерская для системной подготовки постановок и развития артистических компетенций. Кружковцы «Мир театра» под руководством Мензелиной А.Г. приняли участие в Республиканском экологическом конкурсе «На планете голубой» - 2 место.

Активно прошли Осенняя и Весенняя недели Добра, которые смогли зажечь искру душевной чистоты, любви к ближнему, уважения к старшему, а через эту искру разжечь костер духовности, нравственности каждого ребенка. Не остались без внимания учащиеся школы пожилые жители нашего села. Учащиеся посещают подшефных пенсионеров, тружеников тыла, «Детей войны», семей участников СВО, оказывая им посильную помощь, а самое главное внимание и участие. Тимуровские отряды под руководством классных руководителей Ефимова С.А., Еферовой С.А., Захаровой Г.А., Макаровой Е.В. на протяжении всего учебного года посещали «Детей войны» и ветеранов труда.

Формирование патриотического сознания — следующее направление ВР, которое способствует укреплению веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлым, настоящим и будущим поколениями. Проблема гражданско-патриотического воспитания и становления личности, как гражданина, человека высокой нравственности и морали, выдвигается на первый план, и в наше время становится наиболее значимой для современного общества, а значит и для школы. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ», в наши дни является неотъемлемой частью системы патриотического воспитания молодежи РФ. Ее участников отличает высокая гражданско-социальная активность, патриотизм, приверженность идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма.

Особая роль в формировании гражданина, воспитании чувства патриотизма принадлежит школьному музею, где на конкретном материале ребята узнают о родной школе, о героях, их военных и трудовых подвигах во имя Родины. В музее успешно велась работа под руководством учителя истории Маланчевой О.Н. «Под руководством Маланчевой О.Н. была проведена значимая работа: обновлены информационные стенды, организованы познавательные экскурсии для учащихся младших и средних классов, а также каждый год активно участвовали в конкурсах».

## **Реализация планов к Году защитника Отечества**

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» и Указом Раиса Республики Татарстан Р.Н. Минниханова « О праздновании 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, приказом от 27.02.2025 года № под – 332/25 и приказом от 01.03.2025 № 34 в МБОУ «Аккиреевская СОШ1» в период с января по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

- Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

- В рамках плана основных мероприятий в период с января .2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

Всероссийский проект «Блокадный хлеб» - театрализованная постановка
Патриотическая акция «Блокадная ласточка»
Книжная выставка «Непокоренный Ленинград»
Акция «Лента памяти» ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
Классная встреча с участниками специальной военной операции

День воинской славы «Сталинград - город герой, символ несокрушимости» Выставка «Наши земляки - участники Сталинградской битвы»
Оформление стендов «Герои спецоперации», «Служу России»
Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».
Оформление выставки ко дню вывода войск из Афганистана
Республиканская научно-практическая конференция «Растим патриотов России»
Парламентский урок – 2025 «Святое дело – Родине служить!»: - муниципальный этап конкурса индивидуальных проектов. - муниципальный этап конкурса видеороликов о деятельности школьных музеев «Герои нашего Отечества: история и современность».
Беседа с депутатом Совета Черемшанского муниципального района, главой Ивашкинского сельского поселения Андреевым Ф.П.
«Классные встречи» с участниками СВО. Акции «Окопная свеча», «Письмо солдату», «Оберег для солдата».
Тимуровская помощь <b>труженикам тыла</b> , <b>детям войны</b> , ветеранам труда, семьям участников СВО.
Конкурс «Смотр строя и песни», посвящённый Дню Защитника Отечества.
Книжная выставка «Афганистан – наша память и боль».
Поздравление ветерана – афганца Терентьева К. С. с праздником, с днем вывода советских войск с территории Афганистана.
Урок мужества «Маленькие герои большой войны» ко Дню юного героя – антифашиста.
«Твой подвиг не забудется в веках» конкурс чтецов на исполнение произведений Героя Советского Союза, поэта - патриота Мусы Джалиля.
Выставка рисунков по произведениям Мусы Джалиля
Республиканского конкурса чтецов «Поэт – герой Муса Джалиль»
Школьный (отборочный) этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»
Конкурс детских рисунков, посвященных празднованию 80 – годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
Лыжные соревнования «Лыжня Аккиреево - 2025», посвящённые памяти орденосца Трудового Красного Знамени Ефимова Ильи Арсентьевича.
Театральная постановка для учащихся «Эхо прошедшей войны»
Праздничный концерт, посвященный 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне (в сельском Доме Культуры). Театральная постановка «Дети войны»
«Крым и Россия вместе навсегда» мероприятие, посвященное Дню воссоединения Республики Крым и города Севастополя с Российской Федерацией
Республиканский конкурс на лучший очерк «Война глазами детей»
Участие на республиканской конференции «Афанасьевские чтения»
Конкурс чтецов, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Стихи, опаленные войной»
Республиканский конкурс музеев образовательных организаций «Знать, чтобы помнить»
Республиканский конкурс видеороликов «Наследники Победы», приуроченном Году защитника Отечества
«Давайте вспомним снова тех, кто подарил Победу нам» Научно – практическая конференция «Яковлевские чтения» г. Нижнекамск.
«Вклад в дело Победы моих родственников» научно-практическая конференция «Яковлевские чтения» г. Нижнекамск.
Участие в республиканском онлайн-конкурсе военных песен «Со слезами на глазах»
День единых действий в память о геноциде.
Конкурс в рамках проекта «Герои Отечества» в номинации «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечиванию памяти защитников Отечества»
Проведение уборки мемориальных мест и братских могил участников Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.
Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы: - акция «Бессмертный полк», - шествие к памятнику погибшим воинам в Великой Отечественной войне (возложение цветов); - торжественный митинг;

- акция «Окна Победы»;
- праздничный концерт,
- акция «Георгиевская лента.
День России «Россия – Родина моя»
Митинг «День памяти и скорби»
Акция - поздравление семей участников СВО с «Днем матери»
«День окончания Второй мировой войны» День солидарности в борьбе с терроризмом. Международный день памяти жертв фашизма
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.
«День отца». Изготовление поздравительных открыток», «Видеопоздравление». (5 октября)
День народного единства «В единстве наша сила»
День Государственного герба Российской Федерации
День неизвестного солдата.
День Героев Отечества. Классные встречи

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы.

С 01.02.2025 по 01.03.2025 г. прошел месячник гражданско-патриотического воспитания. В рамках месячника прошло много мероприятий, охватывающих все классные коллективы. Каждое из этих мероприятий является важным для подрастающего поколения, не знавшего войны. Каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Открытие Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	01.02.2025 г.	Администрация Преподаватели-организаторы ОБЗР, физической культуры Советник директора
2.	Оформление информационного стенда «Блокадный Ленинград: события и факты»	01.02.2025 г.	Совет Первых
3.	Выставка «Наши земляки - участники Сталинградской битвы»	02.02.2025 г.	Учителя истории Юнармия
4.	День воинской славы «Сталинград - город герой, символ несокрушимости»	03.02.2025 г.	Классные руководители
5.	Исторический час «Сталинград - 200 дней Мужества и стойкости»	03.02.2025 г.	Советник директора Классные руководители
6.	Оформление стендов «Герои спецоперации», «Служу России»	01.02.2025 г. - 28.02.2025 г.	Администрация Советник директора Классные руководители
7.	Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».	03.02.2025 г.	Учителя русского языка, литературы
8.	Урок мужества «Мы будем помнить», посвящённый Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	04.02.2025 г.	Советник директора Классные руководители Учителя истории, ОБЗР
9.	Лыжные соревнования «Лыжня Татарстана – 2025»	08.02.2025 г.	Директор школы Учитель физической культуры
10.	Урок мужества «Маленькие герои большой войны» ко Дню юного героя – антифашиста.	08.02.2025 г.	ЗДВР Советник директора Классные руководители Учителя истории, ОБЗР
11.	Шахматно-шашечный турнир, приуроченный к 80-летию Победы в ВОВ	11.02.2025 г.	Учитель физической культуры Учителя начальных классов
12.	«Твой подвиг не забудется в веках» конкурс чтецов на исполнение произведений Героя Советского Союза, поэта - патриота Мусы Джалиля.	15.02.2025 г. (15 февраля - день рождения поэта)	Учителя русского языка, литературы, классные руководители.

13.	Урок памяти «Афганистан, Чечня – живая память о войнах-интернационалистах» (день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества).	15.02.2025 г.	Наставники движения Первых Заместитель директора по воспитательной работе Учителя истории, ОБЗР
14.	Участие во всероссийском проекте «Открытые уроки» «Молодая гвардия», посвящённый Сталинградской битве и 80-летию создания подпольной антифашистской комсомольской организации юношей и девушек «Молодая гвардия».	16.02.2025 г. 12.00 (МСК)	Советник директора Учителя истории
15.	Парламентский урок – 2025 «Святое дело – Родине служить!»: - муниципальный этап конкурса рисунков «С чего начинается Родина?» - муниципальный этап конкурса сочинений «Защитники Отечества в моей семье», «Я помню! Я горжусь!»	17.02.2025 г. - 28.02.2025 г.	Заместитель директора по воспитательной работе Советник директора Учителя изобразительного искусства Учителя русского языка, литературы
16.	Фотовыставка «Наши папы - brave солдаты».	01.02.2025 г. - 23.02.2025 г.	Советник директора Классные руководители
17.	Выставка поздравительных плакатов, видеопоздравлений к 23 февраля «Наши супер герои!»	23.02.2025 г.	Совет Первых Классные руководители
18.	«Классные встречи» с участниками СВО. Акции «Окопная свеча», «Письмо солдату», «Оберег для солдата».	01.02.2025 г. - 01.03.2025 г.	Наставники движения Первых Классные руководители
19.	Конкурс «Смотр строя и песни», посвящённый Дню Защитника Отечества.	23.02.2025 г.	Администрация Классные руководители Учителя ОБЗР
20.	Фото - выставка «Мои родные в армии».	23.02.2025 г.	Наставники движения Первых Классные руководители
21.	Конкурсная программа «А ну- ка, мальчики», «А ну - ка, парни».	23.02.2025 г.	Советник директора Заместитель директора по воспитательной работе Учитель ОБЗР
22.	Муниципальный этап Всероссийского турнира «Школьная волейбольная лига»	07.02.2025 г. - 21.02.2025 г.	Учителя физической культуры
23.	Школьный (отборочный) этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	16.02.2025 г.	Наставники движения Первых Учителя физической культуры, ОБЗР
24.	Тимуровская помощь труженикам тыла, детям Великой Отечественной войны, семьям участников СВО.	01.02.2025 г. - 01.03.2025 г.	Юнармейцы Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители
25.	Подведение итогов месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы (грамоты, сертификаты, благодарственные письма).	01.03.2025 г.	Администрация Преподаватель-организатор ОБЗР, физической культуры Советник директора Наставники движения Первых
26.	Лыжные соревнования «Лыжня Аккиреева - 2025», посвящённые памяти орденоносца Трудового Красного Знамени Ефимова Ильи Арсентьевича.	1.03.2025 г.	Администрация, учитель физической культуры, классные руководители

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

## **Вывод:**

- Таким образом, воспитательная работа велась системно, целенаправленно и с учётом особенностей нашей сельской школы. Все запланированные модули реализованы в полном объёме. Видны положительные сдвиги: растёт вовлечённость детей и родителей, снижается количество пропусков, укрепляется школьное сообщество — особенно благодаря работе классных руководителей и активистов: волонтёров, юнармейцев, участников Движения «Первых».

## **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам терроризма и экстремизма;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 100 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

## **Дополнительное образование.**

С целью развития творческих способностей и организации досуга учащихся в школе созданы следующие условия: Дополнительное образование в школе осуществляют 11 кружков. Занятия проводились согласно утвержденному расписанию. Руководители кружка работали по утвержденной рабочей программе, составленной в соответствии с локальным актом, велись журналы кружковой работы.

**В школе работают 5 кружков от Центра внешкольной работы («Олимпик», «Футбольный мяч», «3-D моделирование», «Робототехника», «Мир театра»).**

**Школьные кружки - «Русское слово», «Юный химик», «Танцы Mix», Геоклуб», «Юный биолог», «Юный инспектор ПДД».**

Школьный театральный коллектив от Центра внешкольной работы под руководством Мензелиной А.Г. в 2025 году стали участниками в Республиканском фестивале детских юношеских театров «СЕЙЯР». Принимаем участие неоднократно в муниципальном этапе Республиканского фестиваля детского народного творчества «Без берге», где тоже занимаем призовые места, «Юный инспектор ПДД», где ЮИДоцы нашей школы удостоились диплома 1 степени в творческом конкурсе в районном этапе Республиканского конкурса «Безопасное колесо – 2025». Ученики школьного кружка «Робототехника» от

Центра внешкольной работы по руководством учителя физики и информатики каждый год участвуют в различных конкурсах и занимают призовые места.

В школе ведется работа по 4 направлениям: физкультурно — оздоровительное, естественно - научное, художественно — эстетическое, техническое. В качестве педагогов дополнительного образования работают 8 учителей школы. Работа руководителей кружков, спортивных секций направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования.

Руководители кружков имеют рабочие программы, утвержденные директором школы. Проведенные занятия записываются в журнале учета кружковых занятий. Система школьного дополнительного образования складывается из урочного дополнительного образования в школе (предметные кружки), досугового дополнительного образования (творческие кружки, спортивные секции), внешкольного дополнительного образования (ЦВР).

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном спортивном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Ежегодно учащиеся 9-10 классов посещают «Дни открытых дверей» в различных учебных заведениях (НГПУ, КФУ, КГЭУ, ГАПОУ «Черемшанский Аграрный техникум»). Представители учебных заведений сами приезжают и беседуют с выпускными классами о преимуществах обучения в их учебных заведениях. Так за 2025 год к нам приезжали с Аксубаевского техникума и Черемшанского Аграрного техникума. Периодически с учащимися старших классов проводятся анкетирования с целью оказать помощь в выборе профессии.

#### **В рамках реализации основных образовательных программ:**

- **Начального общего образования в соответствии с ФОП НОО реализуется следующие Программы внеурочной деятельности:** «Основы финансовой грамотности», «Английский с увлечением», «Грамотный читатель», внеурочная деятельность по музыке «Веселые нотки», внеурочная деятельность по ИЗО «Секреты художника». Программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию», Программа внеурочной деятельности «Математика для любознательных», Программа внеурочной деятельности «В мире шахмат». Подготовка и участие в муниципальных, республиканских научно- практических конференция, «Подвижные игры», «Юный инспектор», «Орлята России», Волонтерская деятельность, проекты, экскурсии, экологические акции, субботники, подготовка к конкурсам и т.д.

- **Основного общего образования в соответствии с ФОП ООО реализуется следующие Программы внеурочной деятельности:** Программа внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности», Программа внеурочной деятельности «Билет в будущее», «За страницами учебников», «Мини футбол», «Олимпик», Юный химик», «Мир театра», «Я - Ты – Он – Она – Вместе целая страна: 5 классных событий года», «основы военной подготовки» для обучающихся 8 класса. Подготовка и участие в муниципальных, республиканских предметных олимпиадах, «Волейбол», «Юнармия», «Волонтеры», «Наследники», «Тимуровцы», Проекты, экскурсии, экологические акции, субботники, подготовка к конкурсам и т.д.

- **Среднего общего образования в соответствии с ФОП СОО реализуется следующие Программы внеурочной деятельности:** Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», «Билет в будущее», «Русское слово», «Мир биологии», «Начальная военная подготовка» для обучающихся 10 класса. «Спортивные кружки и секции, соревнования, эстафеты, «Тимуровцы», «Юнармия», «ШУС», Подготовка,

проведение и участие в классных и общешкольных мероприятиях.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### Статистика показателей за 2021—2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	81	77	76	65
	— начальная школа	33	24	27	21
	— основная школа	44	47	42	41
	— средняя школа	5	6	7	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	— начальная школа	-	-	-	-
	— основная школа	-	-	-	-
	— средняя школа	-	-	-	-
	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	— об основном общем образовании	-	-	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	-	-
	аттестатом особого образца:	-	-	-	-
	— в основной школе	-	-	-	-
	— среднеи школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом уменьшается количество обучающихся Школ.

Обучающийся с ОВЗ в 2025 году в Школе — 1, обучается по Адаптированной Основной образовательной программе ООО (вариант 7). Общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися, без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю

«Успеваемость» в 2025 году

\*

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Нё успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	о/а	С отметками «5»	о/о	кол-во	о	кол-во	о/о	кол-во	о
2	9	9	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	5	71,4	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>47,62</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» **повысился 47,62% (+5,51)** (в 2021 – 45,83%; 2022 – 40%; 2023 – 42,11%; 2024 – 42,11).

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Нё успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	6	6	100	1	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0
6А	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	2	15,4	1	7,7	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	3	42,9	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>19,51</b>	<b>1</b>	<b>2,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», **повысился на 2,81 %** (в 2021 г – 35,56; 2022 г - 25%; 2023 г – 25,6%; 2024 г. – 16,7%), процент учащихся, окончивших на «5» в 2025 г. остался на прежнем уровне - 2,4 % (в 2024 г.- 2,4%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10.11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году.**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	0/0	С отметка ми «5»	0/0	КОЛ - ВО	0/0	КОЛ - ВО	0/0	КОЛ - ВО	0/0
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	0	0	2	66,7	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	0	<b>0</b>	2	<b>66,7</b>	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в **2025 учебном году составляет 0% по сравнению с 2024 г. понизился на -28,6 %** (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодия на «4» и «5» - 100% в 2022 г – 100%; 2023 г. - 83,3%; 2024 г - 28,6%). Процент учащихся, окончивших на «5» в 2025 году составляет 66,7%.

**Результаты ГИА-2025.**

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. В 2025 году выпускники 11 класса сдавали ГИА на основании приказа Министерства образования и науки РТ «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году», сдавали выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Учащиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и по предметам по выбору.

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/25 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-ого класса (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «Аккиреевская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Обучающиеся 9-ого класса сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По двум предметам по выбору: географии – 8 учеников, информатика – 5 учеников, биология -5, учеников, физика – 2 учеников

**Результаты сдачи ЕГЭ 2025 года**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	70,67
Математика (профиль)	2	0	1	84
Математика (база)	1	-	-	5
Химия	3	0	2	80,67

Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику профильный и базовый уровень. Из предметов по выбору сдавали химию. Чаще всего обучающиеся выбирают обществознание 100%, физику – 100% , математику (профиль).

Таким образом, по сравнению с 2024 годом, качественные показатели ЕГЭ по математике повысились на 15,3 балла, а по русскому языку тоже повысились - на 13,92 балла.

По химии ЕГЭ сравнить не можем, так как с 2020 года не сдавали этот экзамен.

### Результаты сдачи ОГЭ - 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Математика	10	3,9
Русский язык	10	3,7
Информатика	5	3,6
География	8	4
Биология	5	3,6
Физика	2	4

Анализируя результаты ОГЭ по обязательным предметам, в сравнении с 2024 годом наблюдается понижение средней оценки по русскому языку на - 0,3 балла, по математике – на - 0,27 балла; выборочные предметы: повышение по географии + 0,17 балла, а по информатике снизился на -0,33 балла, по биологии в прошлом учебном году экзамен не сдавали, по физике в прошлых годах экзамен тоже не сдавали.

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году не было.

Все выпускники школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 2 человека, что составило 66,7 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

#### Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
0	0	0	0	2

#### Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Ефорова Сильвия Юрьевна	11	Ефорова Светлана Алексеевна
2	Романовская Элеонора Николаевна	11	Ефорова Светлана Алексеевна

#### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-ого и 11-ого классов показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам: русскому языку - 3,7 б, математике - 3,9 б. и предметам по выбору: биология – 3,6 б., информатика – 3,6, физика – 4 б., география – 4 б.
3. По ЕГЭ средний балл: базовая математика – 5 б., профильная математика – 84 б., русский язык – 70,67б., химия – 80,67 б.
4. Среди выпускников 9-ого класса аттестата с отличием нет.
5. Среди выпускников 11-ого класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (66,7%).

**Рекомендации:** в 2025-2026 учебном году усилить контроль за преподаванием русского языка математики, информатики, географии; биологии, физике систематически вести контроль за подготовкой к прохождению государственной итоговой аттестации по обязательным предметам; организовать повторение пройденного материала, выделив для этого специальное время в учебном процессе; продумывать систему работы с учащимся и их родителями; разрабатывать и выстраивать систему поэтапного контроля знаний, контроля состояния преподавания предметов, добиваться прохождения внешних экспертиз всеми

обучающимися.

Вынести на внутришкольный контроль преподавание обязательных предметов для прохождения ОГЭ (русский язык и математику), предмет по выбору (информатику, биологию).

Из этого можно сделать вывод:

1. Результаты ОГЭ 2025 года свидетельствуют о том, что при 100% общей успеваемости показатели среднего балла по обязательным предметам ниже Республиканских.
2. «Результаты ЕГЭ 2025 года можно оценить положительно, так как зафиксированы высокие баллы как по обязательным, так и по предметам по выбору».
3. Наблюдается несформированность основных предметных и метапредметных умений у обучающихся, умение работать с информацией, интерпретировать, аргументировать, излагать свою точку зрения.
4. Усилить работу педагогов по формированию навыков выполнения заданий с развернутым ответом, т.е. заданий повышенного уровня сложности.

### Результаты ВПР 2025 года (весна)

В соответствии приказом Министерства образования и науки РТ от 11.03.2025 № под – 416/25 « О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2025 г.», утвержденным планом – графиком, порядка проведения Всероссийских Проверочных Работ в 2025 году,

**с 11 апреля по 16 мая 2025 учебного года были организованы и проведены Всероссийские Проверочные работы 4,5,6,7,8 классах.**

**Цель проведения:** выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8,10 классов. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций

В ВПР приняли участие 37 обучающихся 4-8-х классов из 37 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

#### Итоги ВПР 2025 года в 4-м классе

Обучающиеся 4-ого класса писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпал предмет «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

#### Результаты ВПР в 4 классе

Предмет	Дата	Успеваемость	Качество ВПР	Качество 3 четверть	Средний балл	Макс. балл
Русский язык	11.04	100%	71,43%	71,43%	16,72	24
Математика	15.04	100%	85,72 %	85,72%	11	18
Окружающий мир	17.04	100%	71,43 %	71,43%	20.57	32

**Вывод:** Полное совпадение показателей качества по всем трём предметам свидетельствует о объективности педагогической оценки.

Учителя точно диагностируют уровень подготовки обучающихся, без «завышения» или «занижения» отметок.

#### Результаты ВПР в 5 классе

Предмет	Дата	Успеваемость	Качество ВПР	Качество 3 четверть	Средний балл	Макс балл
Русский язык	14.04	100%	50%	50%	15,7	24
Математика	16.04	100%	33,3%	33,3%	11,84	24
География	21.04	100%	16.6%	66,6%	10	20
История	18.04	100%	33,3%	100%	7,67	16

**Вывод:** Полное совпадение показателей качества по русскому языку и математике свидетельствует о объективности педагогической оценки.

Учителя точно диагностируют уровень подготовки обучающихся, без «завышения» или «занижения» отметок, а по географии и истории качества ВПР по сравнению с 3 четвертью занижены. Средний балл по географии: 10 из 20 → ровно половина. Средний балл по истории: 7,67 из 16 → меньше половины от максимума.

### Результаты ВПР в 6 классе

Предмет	Дата	Успеваемость	Качество ВПР	Качество 3 четверть	Средний балл	Макс балл
Русский язык	22.04	100	50%	50%	16,25	25
Математика	24.04	100	25%	50%	11,25	24
Биология	28.04	100	25%	100%	19,5	42
Обществознание	26.04	100	75%	25%	14,25	20

**Вывод:** Полное совпадение показателей качества по русскому языку свидетельствует о объективности педагогической оценки. Учитель точно диагностирует уровень подготовки обучающихся, без «завышения» или «занижения», а по математике и биологии качества ВПР по сравнению с 3 четвертью занижены. Средний балл по математике меньше половины от возможного максимума. Дети набрали по биологии минимум для положительной оценки, но глубоких знаний пока мало. Самый высокий показатель среди предметов обществознание. Средний балл больше половины от возможного максимума.

### Результаты ВПР в 7 классе

Предмет	Дата	Успеваемость	Качество ВПР	Качество 3 четверть	Средний балл	Макс балл
Русский язык	23.04	92,3	38,46%	30,77%	13,30	23
Математика	25.04	100	30,77%	66,7%	10,85	25
История	29.04	100	61,54%	61,54%	11,85	20
Биология	05.05	92,9	46,15%	46,15%	23,46	45

**Вывод:** Полное совпадение показателей качества по истории и биологии свидетельствует о объективности педагогической оценки. Учителя точно диагностируют уровень подготовки обучающихся, без «завышения» или «занижения» отметок. Высокий показатель качества ВПР по русскому языку по сравнению с качеством 3 четверти, а средний балл больше половины от возможного максимума. Качество 3 четверти по математике выше качества ВПР, а средний балл меньше половины от возможного максимума.

### Результаты ВПР в 8 классе

Предмет	Дата	Успеваемость	Качество ВПР	Качество 3 четверть	Средний балл	Макс балл
Русский язык	30.04	85,7	57,14%	71,43%	19,14	29
Математика	23.04	100	71,43%	57,14%	14,14	24
Обществознание	06.05	100	42,86%	57,14%	14,14	22
Химия	07.05	100	57,14%	57,14	22,29	36

**Вывод:** Полное совпадение показателей качества по химии свидетельствует о объективности педагогической оценки.

Учитель точно диагностирует уровень подготовки обучающихся, без «завышения» или «занижения». По предметам русский язык и обществознание качества ВПР ниже по сравнению с качеством 3 четверти. Средний балл по русскому языку и обществознанию больше половины от возможного максимума. Качество ВПР по математике выше качества 3 четверти, а средний балл больше половины от возможного максимума.

### Общие выводы по результатам ВПР-2025

Анализ результатов ВПР показал незначительное снижение уровня образовательных результатов по русскому языку 8 кл., математике 7 кл., биологии 6 кл., обществознанию 8 кл. Положительная динамика наблюдается по русскому языку, математике, окружающему миру – 4 кл., русский язык, математика – 5 кл., русский язык – 6 кл., история, биология – 7 кл., химия – 8 класс.

Обучающиеся 4-8 кл. классы по всем предметам показали неплохой результат

#### Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий,

а также других заданий, которые вызывают затруднения;

4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году (2026 – 2027 гг)

#### **Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы**

1.Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2.Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

6.Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Цель:** подведение итогов проведения школьного этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад; оценка деятельности учителей по данному направлению работы.

**Срок: с 24 сентября по 24 октября 2025 года.**

На основании приказа МО и Н РТ, МКУ «Отдел образования» Черемшанского муниципального района «О проведении школьного этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2025-2026 учебном году» (приказ № 637 от 10.09.2025 г) и приказа МБОУ «Аккиреевская СОШ» (№ 171 от 18.09. 2025 г) с 24 сентября по 24 октября прошел школьный этап предметных олимпиад. Олимпиады проводятся для выявления одаренных и талантливых детей, развития познавательных интересов обучающихся. В школьном этапе предметных олимпиад школьников участвовали учащиеся 4-10 классы.

#### **Участники олимпиад**

<b>Предметы</b>	<b>Участники</b>	<b>Победители</b>	<b>Призеры</b>
Астрономия	30	нет	нет
Родной (чув.) язык и литература	23	Калмыков Яков 5 кл. - 30б./55б. Калмыкова Марина 6 кл. -35б./58 б. Красильников Дмитрий 7 кл. – 32б./61 б. Еферов Семен 8 кл.– 44б./64 б. Моисеева Дарья 9 кл. – 40б./70 б.	Макарова Виктория 8 кл. - 33б./64б. Макарова Дарья 8 кл. – 32б./64б. Калмыкова Кристина 9 кл – 38б./70б.
История Татарстана и татарского народа	3	нет	нет
Русский язык	18	Данилов Александр 5 кл. -55б./80б. Калмыкова Марина 6 кл. – 50б./80б. Еферов Семен 8 кл. – 58б./100б. Калмыкова Кристина 9 кл.- 58б./100б.	Ефимова Ефросиния 5 кл. -45б./80 б Калмыков Яков 5 кл.-43б./80б. Сидорова Мария 6 кл.-40б./80б. Макарова Виктория 8 кл.-52б./100 б.
Литература	15	Еферов Семен 8 кл.-30б./50б. Калмыкова Кристина 9 кл.-29б./50б. Моисеева Дарья 9 кл.-29б./50б.	нет
Геология	9	Еферов Семен 8 кл.-22б./25б. Ефимова Серафима 8кл. – 22б./25б. Моисеева Дарья 9 кл.-20б./26б.	Мензелин Петр 8 кл.-20б./25б. Устимов Кирилл 8 кл.-20б./25б. Макарова Дарья 8 кл.-18б./25б. Турлуков Арсений 9 кл.-17б./26б. Калмыкова Кристина 9 кл.-15б./26б
Физика	11	нет	нет
История	11	Горбачев Константин 5 кл.-55б./100б. Герасимов Владислав 7 кл.-53б./100б. Еферов Семен 8 кл.-56б./100б.	нет
ОБЗР	10	Данилов Александр 5 кл.-140б./150б. Ефимова Ефросиния 5 кл.-140б./150б. Ефимова Серафима 8 кл.-146б./150б. Моисеева Дарья 9 кл.-150б./150б.	Устимов Кирилл 8 кл.-144б./155б. Федоров Константин 9 кл.- 146б./150б.

Экология	11	Васильев Артем 5 кл.-116./146. Федорова Владислава 5 кл.-116./146. Калмыкова Марина 6 кл.-126./186. Герасимов Владислав 7 кл.-136./186. Моисеева Дарья 9 кл.-126./216.	Ефимова Ефросиния 5 кл.-86./146.
География	18	Калмыков Яков 5 кл.-476./486. Еферов Семен 8 кл.-396./526. Макарова Виктория 8 кл.-396./526. Калмыкова Кристина 9 кл.-276./436. Турлуков Арсений 8 кл.-276./436. Устимов Павел 10 кл.-276./576.	Данилов Александр 5 кл.-426./486. Ефимова Ефросиния 5 кл.-306./486. Макарова Дарья 8 кл.-286./526. Устимов Кирилл 8 кл.-286./526. Ефимова Серафима 8 кл.-226./526. Моисеева Дарья 9 кл.-266./436. Макаров Арсентий 10 кл.-246./576.
Искусство МХК	3	нет	нет
Биология	21	Ефимова Ефросиния 5 кл.-126./256. Трофимов Петр 6 кл.-136./256. Герасимов Владислав 7 кл.-246./306. Макарова Виктория 8 кл.-216./336. Устимов Кирилл 8 кл.-216./336. Турлуков Арсений 9 кл.-246./566.	Макарова Дарья 8 кл.-206./336.
Право	7	нет	нет
Иностранный (англ.) язык	10	Макарова Мария 4 кл.-246./406. Рыбаков Глеб 4 кл.-246./406.	нет
Обществозн ание	15	Макаров Кирилл 8 кл.-196./356. Калмыкова Кристина 9 кл.-256./476.	нет
Экономика	10	Горбачев Константин 5 кл.-306./406. Устимов Кирилл 8 кл.-406./706.	Калмыков Яков 5 кл.-206./406. Мензелин Петр 8 кл.-326./706.
Физическая культура	6	Васильев Артем 5 кл.-906./1006 Ефимова Ефросиния 5 кл.-896./1006. Мензелин Петр 8 кл.-806./1006. Ефимова Серафима 8 кл.-796./1006. Федоров Константин 9 кл.-946./1006. Калмыкова Кристина 9 кл.-906./1006.	нет
Труд (Технология)	18	Еферов Семен 8 кл.-306./606.	нет
Химия	10	Устимов Кирилл 8 кл. – 306./506.	Еферов Семён 8 кл.-266./506. Макрова Виктория 8 кл.-256./506.
Информатика (робототехника)	10	Еферов Семен 8 кл.-366./656. Макаров Кирилл 8 кл.- 366./656.	нет
Математика	41	Устимов Кирилл 8 кл. – 316./566.	Еферов Семен 8 кл. – 246./566.
Информатика (программирование)	11	нет	Герасимов Владислав 7 кл. – 2006./6006.
Информатика (искусственный интеллект)	10	Трофимов Семен 7 кл. – 606./1246.	Герасимов Владислав 7 кл. – 486./1246. Мензелин Николай 7 кл. – 486./1246.
Информатика (информационна я безопасность)	10	нет	нет

## Рекомендации:

1. Учителям – предметникам усилить работу по подготовке к олимпиадам по всем предметам, активизировать работу по подготовке обучающихся к муниципальному этапу Всероссийской и Республиканской олимпиад.

На основании приказа МО и Н РТ, МКУ Отдел образования Черемшанского муниципального района «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2025-2026 учебном году (приказ № под-1695 от 24.10.2025 г.) с 7 ноября по 20 декабря 2025 г. прошел муниципальный этап олимпиады.

В муниципальном туре предметных олимпиад принимали участие победители школьного этапа, 2025-2026 учебном году определено: **12 призовых мест:**

### (2 победителя 10 призеров)

(2023 – 2024 учебный год – 6 призовых мест (1 победитель и 5 призеров)

(2024 - 2025 учебный год – 6 призовых мест (1 победитель и 5 призеров)

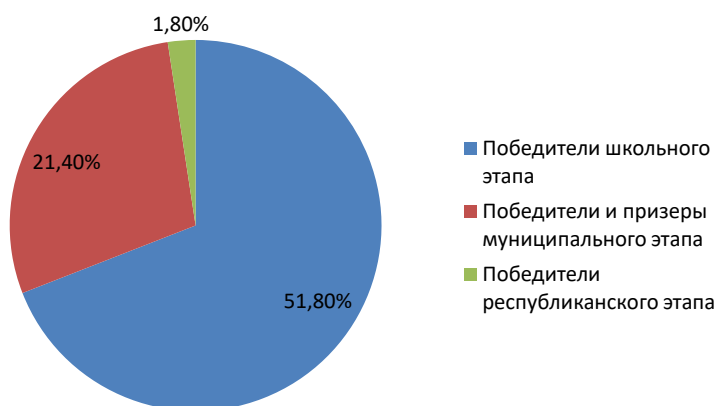
### 2025 - 2026 учебный год – 12 призовых мест (2 победителя 10 призеров)

1. Красильников Дмитрий (7 кл.) - победитель по родному (чув.) языку и литературе. (рук. Макарова Е.В.)
2. Еферов Семен (8 кл.) – победитель по родному (чув.) языку и литературе (рук. Макарова Е.В.)
3. Макарова Дарья (8 кл.) – призер родному (чув.) языку и литературе (рук. Макарова Е.В.)
4. Макарова Виктория (8 кл.) - призер родному (чув.) языку и литературе (рук. Макарова Е.В.)
5. Моисеева Дарья (9 кл.) - призер родному (чув.) языку и литературе (рук. Захарова Г.А.)
6. Калмыкова Кристина (9 кл.) - призер родному (чув.) языку и литературе (рук. Захарова Г.А.)
7. Мензелин Петр (8 кл.) – призер по физической культуре (рук. Ефимов С.А.)
8. Калмыкова Кристина (9 кл.) - призер по физической культуре (рук. Ефимов.С.А.)
9. Ефимова Ефросиния (5 кл.) – призер по ОБЗР (рук. Ефимов. С.А.)
10. Калмыкова Кристина (9 кл.) – призер по русскому языку (рук. Евдокимова И.А.)
11. Еферов Семен (8 кл.) – призер по труду (технологии) (рук. Макарова Е.В.)

**Моисеева Дарья ученица 9 класса** стала призером заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников по родному (чувашскому) языку и литературе., 2025 г. (рук. Захарова Г.А.)

**Калмыкова Кристина ученица 9 класса** участник заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников по родному (чувашскому) языку и литературе, 2025 г. (рук. Захарова Г.А.)

Диаграмма по результатам участия школьников во  
ВСОШ



## Востребованность выпускников

Год		Основная школа			Средняя школа				
Выпуск	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	11	2	0	9	3	3	0	0	0
2020	9	2	0	7	3	3	3	0	0
2021	8	2	0	6	3	2	1	0	0
2022	11	4	0	7	3	3	0	0	0
2023	8	3	0	5	2	2	0	0	0
2024	6	0	0	6	4	3	1	0	0
2025	10	2	0	8	3	2	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, каждый год стабильный.

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 07.11.2019. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированности личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе — 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 100 процентов.

### VI. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 14 учителей, из них - 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2025 году аттестацию прошли 3 человека.

#### Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году.

В 2025 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию и 1 человек на первую квалификационную категорию.

#### Выписка из приказа МО и РТ от 25 декабря 2025 года № под – 2164/25

Черемшанский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района РТ.	Калмыкова Людмила Александровна	Учитель	География	Установить высшую квалификационную категорию по должности – учитель.
		Трофимова Надежда Ефремовна	Учитель	Иностранный (английский) язык	Установить высшую квалификационную категорию по должности – учитель.
		Маланчева Олеся Николаевна	Учитель	История	Установить первую квалификационную категорию по должности – учитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиям и действующего законодательства. Основные

принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся.

По итогам 2024 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников Школы 17 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР

- базовый – 100 процентов;

### **Ведение школьного сайта**

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

#### **Применение новых ФПУ и перечня ЭОР**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Аккиреевская СОШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

#### **Общая характеристика:**

- объем библиотечного фонда — 3257 единица;
  - книгообеспеченность — 100 процентов
  - обращаемость — 670 единиц в год;
  - объем учебного фонда — 2332 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

#### Состав фонда и его использования

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2332	680
2	Художественная	481	350
3	Справочная	394	52
4.	Языковедение, литературоведение	-	-
5.	Естественно-научная	-	-
6.	Техническая	-	-
7.	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858,

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 50 дисков; Средний уровень посещаемости библиотеки — 14 человек в день.

На официальном сайте школы выставляется информация о работе проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

#### **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе с 01.09.2021 года открыта Центр «Точка роста», оборудованы кабинеты физики, химии, биологии, оснащены цифровыми лабораториями, химическими реактивами. Имеются 12 учебных кабинета, один компьютерный класс, мастерская, кабинет ОБЖ.

В 2023-2024 учебном году выиграли грант ПАО «Татнефть» «Современный кабинет информатики».

На средство этого гранта закупили оборудование и оснастили кабинет информатики.

Здание одноэтажное, оборудована столовая, пищеблок и спортивный зал. Есть спортивная площадка, футбольное поле.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (30,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	84
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (Процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (66,7%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32(57,1%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	21 (37,5 %)
— регионального уровня		11(19,6%)
— федерального уровня		5 (7.7%)
международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3(100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3(100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся.	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся: - Соглашение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве между МБОУ ДО "Детский технопарк - "Кванториум - Дом пионеров" г. Альметьевска Республики Татарстан - Соглашение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве между ГАПОУ "Альметьевский политехнический техникум" - Соглашение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве между МАУ ДО "Центр технического творчества и профориентации" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан ("Кванториум")	человек (процент)	15 (23,08%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (57,14%)
— первой		7 (43,75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		10(62,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0(0%)
— от 55 лет		1 (7,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,46
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличиев ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да

— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля и распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,6

### **Вывод по результатам самообследования.**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФООП общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.